



## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ โรงเรียนของชุมชน เพื่อคนในท้องถิ่น การจัดศึกษาเข้าถึงได้ ได้ตระหนักถึงคุณภาพผู้เรียนโดยมีการนำหลักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการขับเคลื่อนและมีการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๕. ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

จากการดำเนินงานตามขั้นตอนระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนทางพูนวิทยาการสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี จำแนกตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
<b>ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม</b>	ดีเลิศ (ระดับ ๔)



## ผลการดำเนินงาน

### ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี โดยมีมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดีเลิศ คือ

#### คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้แบบ On-line On-site ที่สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด ๑๙ ทั้งโรงเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ย ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สอดคล้องตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้นักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ ได้แก่

๑. รางวัล "เด็กดีศรีนคร" สาขาศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาส วันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา ระดับจังหวัด

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะมวยไทย ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปมวยไทย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

๓. “ห้องหอม” ของกลุ่ม ดอกว่านสีทศ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับเขตพื้นที่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. “ห้องหอม” ของกลุ่ม ดอกว่านสีทศ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับประเทศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ได้รับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๙ ทำให้มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการเข้าร่วมอบรมคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำโครงงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพโดยนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ และวิทยาลัยต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยการงานอาชีพ ฯลฯ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ

### กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น บริบทของ สถานศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด มาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้รูปแบบ



บริหารงานคุณภาพ PDCA และนวัตกรรมสี่ทศโมเดลของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ มาใช้ ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารทรัพยากร ซึ่งมีอยู่อย่างจำกัดด้วยความโปร่งใส วางแผนการจัดสรรกำลังวางระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ในสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีมาสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งผลให้ โรงเรียนทางพูนวิทยาการเข้าถึงนโยบายของเขต สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับรางวัล ดังนี้

๑. รางวัลชมเชยโครงการงานคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. รางวัลชมเชย (ระดับเหรียญทองแดง) การแข่งขันวงโยธวาทิตชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (TIMC ๒๐๒๑) ประเภท Wind Ensemble

### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวัดผลและปฏิบัติจริง มีการจัดการเรียนเชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู และสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีน้ำใจกับเพื่อนไม่แข่งขันกัน นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้น Active Learning และการบูรณาการภาระงานและชิ้นงาน ตลอดจนตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนปรับปรุงแก้ไข หาแนวทางพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบค้นองค์ความรู้เพื่อพัฒนางาน พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแฟ้มสะสมผลงาน (Portforilo) และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในแต่ละระดับ

### ๒. หลักฐานสนับสนุน :

#### ผลงานของสถานศึกษา

๑. รางวัลชมเชยโครงการงานคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. รางวัลชมเชย (ระดับเหรียญทองแดง) การแข่งขันวงโยธวาทิตชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (TIMC ๒๐๒๑) ประเภท Wind Ensemble

#### ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

##### ๑. นายสุภาพ ยะพงศ์

- รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาปน์ปกครอง และครูแห่งประเทศไทย ระดับชาติ



- รางวัลครูดีศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ") โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ณ หอประชุมอัญมณี โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ผู้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับ ม.ต้นใช้สื่อเทคโนโลยีในการประกวดคลิปการสอนออนไลน์ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ") โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒. นางสาวนันทรัตน์ คงทน

- รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมรองผู้อำนวยการ ระดับชาติ

- รางวัล ผู้บริหารดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ผลงานของครู

### ๑. นางสาวสาวิตรี นาคแท้

- รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ

- รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับชั้น ม.ต้น ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๒. นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๓. นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์

- รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันทักษะมวยไทย (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันไหว้ครูและรำมวยไทยประเภททีมคู่ (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ

๔. นางจินตนา บรรจงเมือง

- รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันทักษะมวยไทย (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันไหว้ครูและรำมวยไทยประเภททีมคู่ (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ

๕. นายสุทิศ ช่วยด้วง

- รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ



- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขันโครงงาน คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์

- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขันโครงงาน คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลครูผู้ฝึกสอน (รางวัลชมเชย) โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ สพฐ. ระดับประเทศ

๗. นางพัชรพรรณ ถนอมแก้ว

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๘. นางสาวจันทรีจิรา ภักดีอักษร

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๙. นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๑๐. นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๑๑. นางอรพิน ปราชญ์นคร

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๑๒. นางวิไลรัตน์ ปริยานุกูล

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ (รางวัลครูเกียรติยศ) เนื่องในงานวันครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. นางวาสนา จาริยะ

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ (รางวัลครูเกียรติยศ) เนื่องในงานวันครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. นางอารี พรหมทอง

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ (รางวัลครูเกียรติยศ) เนื่องในงานวันครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๑๕. นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. นายเต็มยศ แก้มแกมทอง

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

ผลงานของนักเรียน

๑. นายณัฐชัย ไสผุด

- รางวัล "เด็กดีศรีนคร" สาขาศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับจังหวัด

๒. นายอนันต์ ฉายประทีป

๓. นายพีระพัฒน์ คงสติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะมวยไทย ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปมวยไทย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

๔. น.ส.ขวัญเนตร คงปาน

๕. น.ส.โสธยา ยะแห่ม

๖. น.ส.ศิริพร สุทธิรักษ์

๗. น.ส.อรุณวดี โอทอง

๘. น.ส.รจนา หวามา

๙. น.ส.ขวัญนุช ชูแก้ว

๑๐. น.ส.วนิดา แสงแดง

๑๑. น.ส.ธราทิพย์ สุขคง

- “ห้องหอม” ของกลุ่ม ดอกว่านสี่ทิศ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- “ห้องหอม” ของกลุ่ม ดอกว่านสี่ทิศ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ



### ๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนทางพูนวิทยาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖

“จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงกำหนดกลยุทธ์  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ จำนวน ๔ กลยุทธ์”

การพัฒนาโรงเรียนทางพูนวิทยาการ “ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ : ๔ ปี แห่งการเปิดโลกกว้าง  
สร้างคุณภาพผู้เรียน”

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม

#### จุดเน้นสถานศึกษา

๑. วินัยอดเยี่ยม ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน คุณธรรมจริยธรรม

๒. ปลอดภัย ๐, ร, มส., มผ. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๐, ร, มส., มผ.

๓. ผลสัมฤทธิ์เป็นเลิศ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ (O-Net)

๔. นิเทศภายในเข้มแข็ง ขับเคลื่อนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบ  
ดอกว่านสี่ทิศโมเดล

๕. จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำอย่างเป็น  
รูปธรรม

๖. ส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

#### คำขวัญ

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”